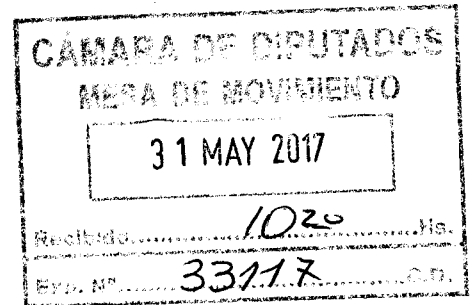




CÁMARA DE DIPUTADOS  
DE LA PROVINCIA DE SANTA FE



PROYECTO DE COMUNICACIÓN  
PEDIDO DE INFORME

La Cámara de Diputados de la Provincia de Santa Fe vería con agrado que el Poder Ejecutivo, a través del Ministerio de Trabajo, informara sobre las condiciones laborales de los docentes que se desempeñan en el ámbito de la enseñanza privada. Los principales puntos a explicar son los siguientes:

Si el Ministerio de Trabajo tiene un análisis de las condiciones laborales de los docentes del ámbito privado en la provincia de Santa Fe.

Si el Ministerio de Trabajo viene realizando inspecciones periódicas sobre los establecimientos particulares de enseñanza.

Si el Ministerio de Trabajo puede informar las principales precariedades laborales que generan malestar en los trabajadores de la educación del sector privado en la provincia.

Si el Ministerio de Trabajo de la provincia está al tanto del análisis realizado por la carrera de Especialización en Medicina del Trabajo de la Universidad Nacional de Rosario basado en doscientos docentes de la zona sur de la provincia.

  
CARLOS DEL FRADE  
Diputado Provincial



## CÁMARA DE DIPUTADOS DE LA PROVINCIA DE SANTA FE

### FUNDAMENTOS

Señor Presidente:

Una investigación realizada por los integrantes de la carrera de Especialización en Medicina del Trabajo de la Universidad Nacional de Rosario determinó problemas de fatiga, riesgos psicosociales como consecuencia de las condiciones de trabajo docente en las escuelas de enseñanza privada.

Ocho de cada diez docentes presentan problemas de fatigas. Un proceso que, según la investigación, comienza con las presiones sociales y continúan, a mediados del ciclo lectivo, con picos de estrés.

El reconocido investigador Jorge Kohen, al ser consultado por los medios de comunicación, apuntó que trabajaron sobre doscientos educadores de escuelas privadas del sur provincial, en especial en la ciudad de Rosario.

Entre los resultados, destacó que a principios del ciclo lectivo los síntomas generales de fatiga "no aceptable" afectaban al 25,5 de los docentes, tras el receso invernal los sufrían el 38,4 y a finales de año el 48,3. Pero midiendo todos los tipos de fatiga (física, intelectual y mixta), se advirtió que incluso antes del inicio de clases un 55 por ciento de maestros ya los padecían y tras el receso invernal el porcentaje trepaba casi al 77 por ciento. Ese valor —o apenas unas décimas por arriba— se mantuvo hasta fines de año.

Cuando están por finalizar las vacaciones el llamado estrés anormal de los maestros de escuelas privadas rondaba el 40 por ciento, pero a mediados de año ya superaba el 57,5 por ciento.


Y en cuanto a los "niveles de exposición psicosocial", aparecieron como factores a favor el hecho de que el propio trabajo se percibe como activo, con posibilidades de desarrollo, apoyo social y calidad de liderazgo.



CÁMARA DE DIPUTADOS  
DE LA PROVINCIA DE SANTA FE

En contra les jugaron la inseguridad, la doble presencia laboral (trabajo y hogar, ya que ocho de cada diez docentes son mujeres), las presiones psicológicas y la baja estima.

Por estas razones les pido a mis colegas el acompañamiento del presente Pedido de Informe.



CARLOS DEL FRAIDE  
Diputado Provincial